

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования**

**УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель проректора по учебной работе:

Е.С.Авраменко.

2017 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДОВУЗОВСКОЙ  
ПОДГОТОВКЕ**

**“Подготовительные курсы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку”  
для выпускников учреждений среднего профессионального образования и  
старшекласников средних общеобразовательных учреждений  
(октябрь - май)**

Директор филиала УрФУ в г. Невьянске

Л. Я. Замятина Л.Я.Замятина

Согласовано:

Начальник управления дополнительного образования и профориентации

М.Е. Шнырев М.Е. Шнырев

**Невьянск 2017**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Основной задачей курсов является помощь школьникам в усвоении дисциплины “Русский язык” на уровне, достаточном для сдачи ЕГЭ. На занятиях по русскому языку в течение учебного времени в соответствии с программой будут разобраны и отработаны все задания формата ЕГЭ. Проверка пройденного (повторенного) материала осуществляется на основе аудиторного опроса учащихся, а также на основе выполнения контрольных работ (тематических и диагностических тестов) с последующим подробным разбором этих материалов. Подготовка к написанию сочинения по русскому языку (часть 2 ЕГЭ) предполагает анализ так называемых исходных текстов с различной проблематикой (культурно-исторической, духовно-нравственной, морально-этической, социально-лингвистической и др.) и обращение к произведениям отечественной и мировой классики (работа по подбору аргументов).

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- повторение, обобщение и систематизация знаний и умений учащихся в рамках школьного курса по русскому языку;
- углубленное изучение и закрепление наиболее сложных вопросов школьного курса;
- психологическая подготовка слушателей курсов к сдаче ЕГЭ.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана программа - *выпускники учреждений среднего образования и старшеклассники средних общеобразовательных учреждений.*

2.2. Нормативный срок освоения программы – *20 недели, 60 часов.*

2.3. Режим обучения – *3 часа в неделю.*

2.4. Форма обучения – *Очная.*

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать **знаниями**:

- общими сведениями о языке.
- Взаимосвязи русского языка с культурой, историей и т.д.
- основные понятия, закономерности всех разделов, включенных в основной курс русского языка;
- основные правила написания и произношения.

Слушатель, освоивший программу, должен обладать навыками, включающими в себя способность: -

- обосновывать выводы, делать обобщения, оперировать понятиями при разборе слова и предложения;
- использовать лингвистическую терминологию, данные различных источников.

#### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование модуля	Всего часов	Лекции	Практические занятия, (семинары, лабораторные занятия)	Форма контроля
<b>1</b>	<b>МОДУЛЬ 1</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	
	<b>Тема 1.</b> Вводная лекция (цели и задачи курса; Фонетика, орфоэпия. Орфография. Правописание гласных в корнях (поверяемые, непроверяемые, чередующиеся).	6	4	2	Тренировочные упражнения и тесты.
	<b>Тема 2.</b> Правописание приставок. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание согласных в корнях (сомнительные, произносимые, удвоенные).	4	3	1	Тренировочные упражнения и тесты.
<b>2</b>	<b>МОДУЛЬ 2</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	
	<b>Тема 1</b> Морфология: части речи в русском языке (обзор), существительное, прилагательное, числительное, местоимение.	10	7	3	Тренировочные упражнения и тесты.
	<b>Тема 2</b> Глагол, причастие, деепричастие, наречие, служебные части речи. Правописание Ъ и Ь в словах разных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи.	10	7	3	Тренировочные упражнения и тесты.
	<b>Тема 3</b> Слитное, раздельное и дефисное написание слов. Правописание служебных частей речи (предлогов, союзов).	6	4	2	Тренировочные упражнения и тесты.
<b>3</b>	<b>МОДУЛЬ 3</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	
	<b>Тема 1</b> Лексика и фразеология	4	3	1	Тренировочные упражнения
	<b>Тема 2</b> Синтаксис и пунктуация: главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Простое предложение. Тире в	10	7	3	Тренировочные упражнения



	простом предложении.				
	<b>Тема 3</b> Вводные слова и словосочетания. Вводные и вставные предложения. Обращение. Прямая речь.	4	3	1	Тренировочные упражнения
	<b>Тема 4</b> Конструкции с союзом как. Сложное предложение: сложносочиненное предложение (ССП). Знаки препинания в ССП.	4	3	1	Тренировочные упражнения
<b>Итоговая аттестация</b>		2	0	2	
<b>Итого</b>		60	41	19	

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения
<b>МОДУЛЬ 1</b>	
<b>Тема 1.</b> Вводная лекция (цели и задачи курса; Фонетика, орфоэпия. Орфография. Правописание гласных в корнях (поверяемые, непроверяемые, чередующиеся).	Повествование как тип текста. Пунктуация при союзе И при однородных членах предложения и в простом предложении. Рассуждение как тип текста. Виды аргументации. Пунктуация при обособлении.
<b>Тема 2.</b> Правописание приставок. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание согласных в корнях (сомнительные, непроизносимые, удвоенные).	Правописание приставок. И, -Ы после приставок на согласную. Разделительный Ъ и Ь. Понятие текста. Окончание суффиксов существительных и прилагательных. Окончания глагола. Суффиксы причастий и деепричастий.
<b>МОДУЛЬ 2</b>	
<b>Тема 1</b> Морфология: части речи в русском языке (обзор), существительное, прилагательное, числительное, местоимение.	Проверяемые гласные. Звонкие и глухие согласные Непроверяемые гласные. Звонкие и глухие согласные. Правописание слов с проясняемыми иноязычными морфемами.
<b>Тема 2</b> Глагол, причастие, деепричастие, наречие, служебные части речи. Правописание Ъ и Ь в словах разных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи.	Правописание приставок. И, -Ы после приставок на согласную. Разделительный Ъ и Ь. Понятие текста. Окончание суффиксов существительных и прилагательных. Окончания глагола. Суффиксы причастий и деепричастий. Суффиксы имен прилагательных. -Н-, -НН- в суффиксах прилагательных. Правописание -Н-, -НН- в грамматических омонимах. НЕ с глагольными частями речи. Не с именными частями речи

<p><b>Тема 3</b> Слитное, раздельное и дефисное написание слов. Правописание служебных частей речи (предлогов, союзов).</p>	<p>Проверяемые гласные. Звонкие и глухие согласные          Непроверяемые гласные. Звонкие и глухие согласные.          Правописание слов с проясняемыми иноязычными морфемами. Правописание слов с удвоенной согласной</p> <p>Правописание корней с чередованием</p>
<p><b>МОДУЛЬ 3</b></p>	
<p><b>Тема 1</b> Лексика и фразеология</p>	<p>Назначение слова – прямое и переносное. Происхождение слов – исконно русские, заимствованные. Группы слов по функционированию в речи: историзмы, архаизмы, неологизмы. Слова по сфере употребления: общеупотребительные, профессионализмы, диалектологизмы, жаргонизмы. А также антонимы, омонимы, синонимы и паронимы, их употребление в речи.</p>
<p><b>Тема 2</b> Синтаксис и пунктуация: главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Простое предложение. Тире в простом предложении.</p>	<p>Пунктуация в сложносочиненном предложении.          Специфика официально-делового стиля.          Пунктуация в сложноподчиненном предложении.          Акцентные и лексические нормы русского языка.          Пунктуация в сложноподчиненном предложении (трудные случаи).          Пунктуация в бессоюзно-сложном предложении.          Грамматические нормы русского литературного языка          Пунктуация в бессоюзно-сложном предложении. Пунктуация в сложной синтаксической конструкции</p>
<p><b>Тема 3</b> Вводные слова и словосочетания. Вводные и вставные предложения. Обращение. Прямая речь.</p>	<p>Особенности публицистического стиля          Оформление чужой речи. Способы цитирования.          Тропы и фигуры в речи. Типы переносного значения слова.          Особенности научного и научно-популярного стиля.</p>
<p><b>Тема 4</b> Конструкции с союзом <i>как</i>. Сложное предложение: сложносочиненное предложение (ССП). Знаки препинания в СПП.</p>	<p>Правописание сложных слов. Правописание производных предлогов и союзов</p> <p>Функциональные типы текста. Специфика описания.</p>



## Список литературы:

1. А.Ю.Бисеров, И.Б.Маслова: ЕГЭ 2018. Русский язык. Сборник заданий, Изд. Эксмо. Москва 2017.
2. Е.В.Михайлова: ЕГЭ 2018. Русский язык. Алгоритм написания сочинений, Изд. Эксмо. Москва 2017.
3. А.Ю.Бисеров: ЕГЭ 2018. Русский язык. Тематические тренировочные задания, Изд. Эксмо. Москва 2017.

## Интернет-ресурсы:

1. Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы (КИМ), открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий (ФБТЗ), методические письма / Электронный ресурс: режим доступа: [<http://www.fipi.ru>]
2. Русский язык и литература. База разработок / Электронный ресурс: режим доступа: [<http://pedsovet.su/load/27>]
3. Русский язык и литература. Архив учебных программ: презентации, уроки, тесты, рефераты, visual basic, методика, учебные пособия / Электронный ресурс: режим доступа: [[http://www.rusedu.ru/subcat\\_27.html](http://www.rusedu.ru/subcat_27.html)]
4. Для учителя русского языка: поурочное планирование, разработки уроков, сценарии, документы / Электронный ресурс: режим доступа: [<http://www.uroki.net/docrus.htm>]
5. Открытый класс: коллекция мультимедийных презентаций к урокам русского языка / Электронный ресурс: режим доступа: [<http://www.openclass.ru/node/25110>]

## 6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.1 Форма итоговой аттестации – **бланковое тестирование**

6.2. Примерные контрольные вопросы

**1. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

- а) высматривая;
- б) прощение;
- в) приглушенный;**
- г) возчик.

**2. Какое из перечисленных слов имеет значение «краткий вывод, изложение сути написанного, прочитанного или сказанного»?**

- а) резюме;**
- б) регламент;
- в) отзыв;
- г) резонанс.

**3. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?**

- а) к нарастающ...й бур..., в последн...м письм...;**
- б) вчерашн...м впечатлени...м, перед виднеющ...йся деревн...й;
- в) под скрипуч...м ясен...м, о тончайш...м искусств...;
- г) в звучащ...й реч..., на развевающ...мся знамен... .

**4. В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)**

- а) Все казалось каким-то сказочным и небо, и воздух, и травы.
- б) Любить иных тяжелый крест...**
- в) О человеке судят не по словам а по поступкам.
- г) Я знаю научные поиски дадут результаты.

**5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- а) р...птать, прик...снуться, гр...мальный;**
- б) соб...рут, св...детельство, загл...дение;
- в) выт...рать, обл...денение, с...луэт;
- г) г...потеза, зач...рстветь, зап...рать.

**6. Выберите правильное определение.**

- а) Официально-деловой стиль – это стиль газет, журналов, который призван быстро откликаться на события, происходящие в обществе.
- б) Научный стиль – это стиль научных статей, докладов, монографий, учебников, который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей действительности.**
- в) Разговорный стиль – это стиль художественных произведений, научно-фантастических романов и рассказов, позволяющих заглянуть в будущее.
- г) Публицистический стиль – это стиль общения обычного человека, позволяющий передавать эмоции и мысли другим людям.

**7. В каком слове ударение на первом слоге?**

- а) включена;
- б) цемент;
- в) цыган;
- г) шприцы.**

**8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- а) пр...творить в жизнь, пр...секать попытки, пр...светлый;**
- б) видеос...ёмка, в...ются, кар...ерист;
- в) без...скусный, дез...нформация, без...сходная;
- г) ра...долье, во...дать, ра...фасовать.

**9. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

- а) пять апельсинов;
- б) наиболее решительнее;**
- в) в двухстах метрах;
- г) на их территории.

**10. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?**

- а) грохоч...щие звуки, люди запомн...т;
- б) угли тле...т, цвета выгор...т;
- в) вяж...щий привкус, наде...щийся на взаимность;
- г) беспоко...щийся о будущем, повара вар...т.**

**11. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- а) (по)больше, вряд(ли), (изумрудно)зеленый;
- б) (по)прежнему работать, (еле)еле, посмотри(ка);**
- в) кто(же), (плащ)палатка, (северо)восточный;
- г) (зелено)глазый, (по)дружески, кто(то).

**12. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

- Возражая собеседнику,**
- а) ...я привел аргументы.**



- б) ...часто не учитываются законы психологии.
- в) ...у нас возникло взаимопонимание.
- г) ...ему позвонили.

**13. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую? (Знаки не расставлены.)**

- а) Людей данного типа больше всего беспокоит как слушание влияет на их отношения с людьми что могут подумать о них окружающие люди.
- б) Выявление личных предпочтений других людей оказывается нам одинаково полезно когда мы выступаем и в роли слушателя и в роли оратора.
- в) Интересно что огромное количество новых близких отношений возникает у нас с теми людьми которые ищут кого-нибудь и кто был бы готов понимать и слушать их.
- г) **Большинство слушателей во время разговора имеют привычку то как бы исчезать где-то вдали то появляться вновь.**

**14. В каком слове ударение на втором слоге?**

- а) хвоя;
- б) **коклюш;**
- в) созвонимся;
- г) углубленный.

**15. Выберите верное толкование слова «договор».**

- а) **Договор – это документ, закрепляющий правовые отношения юридических лиц или физического лица с юридическим лицом.**
- б) Договор – это документ, в котором прописаны права сторон.
- в) Договор – это документ о правовых взаимоотношениях.
- г) Договор – это сговор дух людей.

**16. В каком слове произносится согласный «к»?**

- а) Бог;
- б) где;
- в) **друг;**
- г) кит.

**17. Какое из перечисленных слов имеет значение «человек, испытывающий ненависть к людям, человеконенавистник»?**

- а) меланхолик;
- б) максималист;
- в) **мизантроп;**
- г) лицедей.

**18. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.**

Старайтесь одобрить даже незначительные успехи и это вызовет у собеседника желание добиться еще большего.

- а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- б) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- г) **Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.**

**19. Укажите фамилию, которая не склоняется.**

- а) Леонид Гайдай;
- б) **Альбер Камю;**
- в) Василий Лановой;
- г) Мигель де Сервантес.



**20. Выберите термин, который обозначает «слова, противоположные по значению».**

- а) синонимы;
- б) паронимы;
- в) омонимы;
- г) **антонимы.**

**21. Выберите слово, которое не имеет форм единственного числа.**

- а) торты;
- б) ножи;
- в) **сливки;**
- г) листья.

**22. Определите неправильное утверждение.**

- а) Русский язык относится к славянской группе.
- б) Русский язык относится к индоевропейской семье.
- в) **Русский язык относится к южнославянской подгруппе славянской группы.**
- г) Русский язык относится к восточнославянской подгруппе.

**23. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

- а) **Кто слишком долго думает о том, чтобы сделать добро тому нет времени быть добрым (Р. Тагор).**
- б) Высшая нравственность – это жертва своей личности в пользу коллектива (М.М. Пришвин).
- в) Только красота, сочетающаяся со скромностью, имеет право называться красотой. Красота же без скромности – это не красота, а всего-навсего миловидность (М. Сервантес).
- г) Малые печали словоохотливы, глубокая скорбь безмолвна (Сенека).

**24. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

- а) популяция;
- б) **засохший;**
- в) переживая;
- г) натуральный.

**25. Какое из перечисленных слов имеет значение «подражание, воспроизведение с некоторой точностью»?**

- а) **имитация;**
- б) сенсация;
- в) оппозиция;
- г) стереотип.

**26. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?**

- а) по застывш...й глад..., на вздревнувш...м петух...;
- б) завораживающ...м пени...м, под высохш...м полотенц...м;
- в) **о ведущ...м специалист..., на пестреющ...м покрывал...;**
- г) тонк...м сло...м, в зеленеющ...й долине...

**27. В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)**

- а) Небо словно шатер голубой...
- б) Всех принимает Земля и бродягу и философа и святого и отшельника.
- в) Теперь я понял без прошлого не прожить.
- г) **Семь магическое число.**

**28. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- а) **проб...раться, м...ниатюра, сбл...жаясь;**
- б) заст...лая, л...тучий, инж...нер;

- в) опр...вдать, прик...снуться, к...мбинация;
- г) гр...мальный, водор...сли, тр...вянистый.

**29. Выберите правильное утверждение.**

- а) Основная функция языка – быть средством украшения общения.
- б) Славянскую письменность изобрел Владимир Мономах.
- в) Диалект относится к литературным формам существования языка.
- г) **Разговорная речь относится к литературным формам существования языка.**

**30. В каком слове ударение на последнем слоге?**

- а) снято;
- б) **газопровод;**
- в) принят;
- г) банты.

**31. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- а) не...говорчивый, чре...вычайно, бе...мятежный;
- б) от...гнали, мед...нститут, пред...нфарктный;
- в) с...ехали, зав...южило, в...едливый;
- г) **не...деланный, бе...церемонный, во...пылал.**

**32. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

- а) **больше шестьдесят рублей;**
- б) нет мест;
- в) несколько килограммов;
- г) в двухстах метрах.

**33. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Ю?**

- а) помн...щий детали, тревож...щийся понапрасну;
- б) **мел...щий муку, овцы бле...т;**
- в) дворники крас...т, скач...щий галопом;
- г) зайцы пряч...тся, дыш...щий с трудом.

**34. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- а) (по)меньше, зачем(то), (пол)мандарина;
- б) **(кое)где, (научно)исследовательский, (иссиня)черный;**
- в) бок(о)бок, голубо(глазый), (полу)легальный;
- г) взгляни(ка), (вот)вот, знай(же).

**35. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

Исполняя эту пьесу,

- а) ...было чувство радости.
- б) **...я старался передать свое настроение.**
- в) ...должен учитываться авторский замысел.
- г) ...зал хорошо слушал пианиста.

**36. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую? (Знаки не расставлены.)**

- а) Прогулка или разговор с другом были одинаково приятны для него.
- б) Вечер и наступившая прохлада расслабили и успокоили нас.
- в) Ученье да труд все перетрут.
- г) **В колледже он с увлечением занимался как гуманитарными так и естественно-математическими дисциплинами.**

**37. В каком слове ударение на втором слоге?**

- а) диспансер;



- б) каталог;
- в) включишь;**
- г) кладовая.

**38. Выберите верное толкование слова «менеджер».**

- а) специалист по управлению;**
- б) управляющий сбытом;
- в) ответственный работник;
- г) молодой специалист.

**39. В каком слове произносится согласный «х»?**

- а) снег;
- б) мягкий;**
- в) город;
- г) друг.

**40. Какое из перечисленных слов имеет значение «постепенное ухудшение, снижение каких-либо качеств, упадок»?**

- а) депрессия;
- б) эволюция;
- в) деградация;**
- г) революция.

**41. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.**

С первых лет возникновения скаутских отрядов появились их песни и одной из любимых скаутами песен была «Картошка».

- а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- б) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- г) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.**

**42. Укажите фамилию, которая склоняется.**

- а) Александр Лукашенко;
- б) Наталия Герцен;
- в) Алексей Крученых;
- г) Эрнест Хемингуэй.**

**43. Выберите термин, который обозначает «слова, близкие по значению».**

- а) синонимы;**
- б) паронимы;
- в) омонимы;
- г) антонимы.

**44. Выберите слово, которое не имеет форм множественного числа.**

- а) тишина;**
- б) вода;
- в) песок;
- г) стекло.

**45. Определите неправильное утверждение.**

- а) Русский язык относится к славянской группе.
- б) Диалект относится к нелитературным формам существования языка.
- в) Славянскую письменность изобрели Кирилл и Мефодий.
- г) Понятие «жаргон» уже понятий «арго», «сленг».**

**46. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

- а) Только тот может горячо любить добро, кто способен от всей души, непримиримо ненавидеть зло (Ф. Шиллер).
- б) Мы должны благодарить тех, которые указывают нам наши недостатки (Б. Паскаль).
- в) С юных лет приучайся прощать проступки ближнего и никогда не прощай своих собственных (А.В. Суворов).
- г) **Доброта – качество излишек которого не вредит (Дж. Голсуорси).**

**47. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

- а) запекая;
- б) **отцветший;**
- в) перепечатанный;
- г) сознание.

**48. Какое из перечисленных слов имеет значение «склонный к нападению, насилию; враждебный, захватнический»?**

- а) склочный;
- б) свирепый;
- в) **агрессивный;**
- г) яростный.

**49. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?**

- а) у находивш...йся крепост..., под выросш...м деревц...м;
- б) с поникш...й ветк..., сверкнувш...м солнц...м;
- в) до будущ...й встреч..., о дальнейш...м сотрудничесв...;
- г) **на коптящ...йся печк..., в заскрипевш...й телег...**

**50. В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)**

- а) Язык народа лучший никогда не увядающий вечно распускающийся цвет его духовной жизни.
- б) Для арабских мыслителей греческие тексты утратив свой живой и непосредственный характер превратились в своего рода священные книги.
- в) **Педагогика совокупность теоретических и прикладных наук изучающих воспитание образование и обучение.**
- г) Теперь я понял без прошлого не прожить.

**51. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- а) ин...циалы, мер...диан, забл...стевший;
- б) **к...мпромисс, прик...сновение, пром...чить;**
- в) в...юга, суб...ект, вороб...и, в...ехать;
- г) крыж...вник, ж...лудь, ч...рный.

**52. Укажите неправильное утверждение.**

- а) Ирония – троп, состоящий в употреблении слова в смысле, обратном буквальному.
- б) **Синекдоха – троп, состоящий в том, что вместо названия одного предмета дается название другого.**
- в) Сравнение – сопоставление одного предмета с другим с целью создания художественного описания первого.
- г) Аллегория – иносказание, намек, выражение отвлеченного понятия или идеи в конкретном художественном образе.

**53. В каком слове первый слог является ударным?**

- а) эксперт;
- б) алкоголь;
- в) **хвоя;**
- г) агент.



**54. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

а) пр...словутый, вз...скательный, дез...нформация;

**б) под...рить, хв...стун, просл...вляя;**

в) и...желта-белый, ни...падавший, ...делать;

г) пон...мание, заж...гать, пост...лить.

**55. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

а) эффективные кремы;

б) пара носков;

в) главные бухгалтеры;

г) более удобнее.

**56. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?**

а) они верт...тся, бор...щиеся с болезнью;

б) ненавид...щие ложь, они дремл...т;

**в) стро...щиеся отношения, друзья обид...тся;**

г) мысл...т нестандартно, колебл...щееся пламя.

**57. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

а) (во)первых, (пол)арбуза, (с)права;

**б) (по)русски, (юго)восточный, (по)птичьи;**

в) (кое)что, каре(глазый), (фото)лаборатория;

г) пойдем(ка), (кресло)кровать, (с)горяча.

**58. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Выбирая стиль одежды,**

а) ...это занимает много времени.

**б) ...руководствуйтесь определенными правилами.**

в) ...подчеркивается индивидуальность.

г) ...большую роль играет цвет.

**59. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую? (Знаки не расставлены.)**

а) Он жил одиноко и замкнуто и тосковал днем и ночью.

б) И для него воскресли вновь и божество и вдохновение и жизнь и слезы и любовь.

**в) Мы придвинулись к столу и он начал рассказывать.**

г) Тут он заплодировал и на лице у него играла уверенная улыбка но в глазах этой уверенности отнюдь не было.

**60. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква У?**

а) тяжело дыш...щий, они бормоч...т;

б) леч...щий врач, люди меч...тся;

**в) студенты пиш...т, колыш...щийся листочек;**

г) грохоч...щий поезд, клиенты слыш...т.

**61. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

а) с кем(то), (в)первые, (по)монгольски;

б) (пол)Магадана, (плащ)палатка, (полу)мрак;

**в) (северо)восточный, что(нибудь), (кое)как;**

г) (рок)концерт, буд(то), еле(еле).

**7. СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ “Подготовительные курсы по подготовке к  
ЕГЭ по русскому языку”**

№	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание	Модули
1	Кузьменко Татьяна Павловна	УрФУ, Старший преподаватель	1,2,3.